

## עקרונות ביצוע הערכת מצב לשריפה במבנה לומדה אינטראקטיבית לתרגול מתנדבים ביחידות העצמאיות

עבור: הרשות הארצית לכבאות והצלה

צוות הפרויקט: עדי שוירמן, שני אדרי | מנחים: נגה לביא-רזניק, ד"ר דני קליין

[לתוצר](#) | [לסרטון](#)

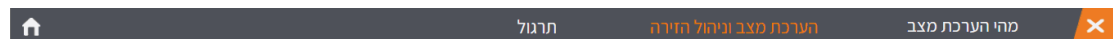
### מטרות וקהל יעד:

הלומדה פותחה בשיתוף אגף ההדרכה וענף ההתנדבות של שירותי הכבאות וההצלה. מטרת הפרויקט, ריענון ותרגול נושא "עקרונות ביצוע הערכת מצב לשריפה במבנה" לצורך שמירת הכשירות המבצעית בקרב המתנדבים ביחידות העצמאיות. הלומדה משמשת כהכנה למבחני הכשירות התקופתיים שעל המתנדבים ביחידות אלה לעבור.

המתנדבים ביחידות העצמאיות הינם אנשים פרטיים, בעלי מקצועות שונים וההתנדבות אינה עיסוקם העיקרי. כדי לשמור על כשירות מבצעית, שגרת המתנדבים כוללת אימונים עיוניים ומעשיים על פי תכנית הדרכה. אולם, מאחר שהמתנדבים מתגוררים באזורים שונים, כינוס כל הקבוצה באותו מקום ומועד לצורך ביצוע ריענון הינו עניין לוגיסטי מורכב, הן מבחינת זמינות המתנדבים והן מבחינת זמינות איש המקצוע. לכן, בעוד שאימון מעשי מחייב נוכחות בתחנה וליווי של צוות מקצועי, אימון עיוני יכול להיעשות באופן עצמאי. פרויקט זה נועד לענות על הצורך הזה, בעזרתו יוכלו המתנדבים ללמוד ולתרגל את נושא "ביצוע הערכת מצב" באמצעות לומדה אינטראקטיבית מקוונת אותה יוכלו לבצע בזמן ובמקום שנחיים להם.

### תיאור התוצר:

הלומדה כוללת שלושה פרקים מתוכם שניים עיוניים: פרק מבוא על מהי הערכת מצב, פרק למידת עקרונות החשיבה ויישומם בניהול אירוע שריפה במבנה ופרק שלישי - תרגול. הלומד יכול לבחור אם להתחיל בתרגול או במעבר על החומר העיוני, הניווט בין הפרקים זמין בכל שלב. יחד עם זאת, בשל החשיבות הגבוהה של הנושא, בכל פרק עיוני יידרש הלומד לקרוא את כולו כדי להתקדם. התרגול מבוסס על תרחיש אחד שבסיומו יוכל הלומד להעריך את ידיעותיו בנושא על סמך כמות השאלות עליהן הוא ענה.



### קביעת הפעולות

לאחר גיבוש המסקנות קובעים את הפעולות שיש לבצע.

**תערוף משימות**  
על ידי מפקד האירוע, לפי סדר הקדימויות הבא:

- 1 הצלת נפש
- 2 ייצוב האירוע
- 3 הגנה על רכוש וסביבה

תערוף המשימות נעשה תוך התחשבות במרכיבי תמונת המצב, בדגש על זמן ומרחב, התפשטות האירוע וזמן ההגעה של כוחות נוספים.

מימוש דפ"ן

תערוף משימות

חלוקת מטלות

דפ"א

בחירת דפ"ן